Қазақстан - шешімдік алған тәуелсіз ел. Қазіргі күнде елдің болашағы тікелей жастардың қолында. Қазақ жастары еліміздің дамуы үшін білімді және өз ісінің маманы болуы қажет. Ол үшін әрбір қазақстандық болашағына пайдасы тиетін өзіне тиістіндей мамандық таңдап, „Мен кім боламын?" деген сауалға жауап беруі тиіс. Менің де сол сұраққа жауап беретін күнім келді. Сонда болашақта мен кім боламын?

Мен болашақта мамандықтардың анасы - ұстаз боламын деп шештім. Өйткені: Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев айтқандай: „Болашақта жастарымыздың білімді, білікті, әрі өнерге қабілетті болуы, ең біріншіден білім беретін ұстаздарға байланысты". Яғни осыдан елдің болашағы, мәдени қай жақтан болмасын дамуы ол да мұғалімдерге байланысты екенін түсінуге болады. Мысалы, Ахмет Байтұрсынұлы өз заманында балаларға сабақ беріп қана қоймай, 1910 жылы „Оқу құралы" мен „Тіл құралы" атты қазақ әліппесі мен оқулықтарын, қазақ тілі мен әдебиетіне үлкен үлес қосты. Ол сол күнгі елдің болашағын, халқының тәуелсіздігін ойлаған. Халқы ұйқыда жатқан қараңғы қазақты білім нәрімен сусындатып, өз өлеңдері арқылы тәуелсіздікке ұмтылайық деп, күш пен жігер берген. Сол себепті мен де болашақта ел дамуына ұлт ұстазы Байтұрсынов сияқты елеулі үлесімді қосамын деп шештім. Ал бұл шешімге мен қалай келдім?

Бұл шешімге мен де басқа оқушылар сияқты өте ұзақ уақыт ойлана келдім.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Түлектің елде тұрып жатқанын, әрине әр шешім қабылдауға құқылы болғандықтан, мен ұстаз деген мамандықты өз қалауыммен, өз еркіммен таңдадым. Болашақта мен қазақ тілі пәні мұғалімі болып, еліміздің мәдени маңызын дамытуға үлес қосамын деп ойлаймын. Мысалы: қазіргі жастар орысша сөйлеп, ана тілімізді білмейді және өз тілімізді білмегендіктен, біздің тарихымызды да білмейді. Сол себепті мен болашақта жастарымызды қазақ тілінде сөйлеуге және ұлттың кодымызды сақтайтындай етіп білім беремін, ұстаз боламын деген шешімге келдім. Ойымша: елдің болашақ ті-негі тәрбиесімен байланысты.

Қорыта келе, түлектердің мүмкіндігін жоғалтып алмас үшін, қазіргі болған өмірге керекті мамандықты таңдау қажет. Түлектердің бірге ата-бабаларымыздан қалған құнды мұра және сол мұраны біз де ұрпақтан-ұрпаққа жоғалтып алмасақ, жеткізуіміз керек.

2-тапсырма

Басты қатырып

Құрамына қарай: 5

Тұлғасына қарай: туынды, себебі: аналитикалық тәсіл (тіркесу арқылы)

Құрылымына қарай: күрделі

Сөзде бір лексикалық, екі грамматикалық мағына бар.
жалғы

Лексикалық мағынасы: іс-әрекетке бірінші атау.

1-грамматикалық мағынасы: лексикалық мағынаның жалғанудан шыққан жаңа грамматикалық мағына - етістік.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

2-грамматикалық мағынасы: -ып көсемшенің тұлғасы арқылы берілген категорияның грамматикалық мағынасы - шақтық мағына.
Сұрақ: Не істеп?
Мағынасы: 1) салт етістік; 2) Ашық рай (өткен шақ).
Ұштасты
Құрамына қарай: 4
Тұлғасына қарай: күрделі (етістіктердің тіркесі: қатар орауы).
Құрылысына қарай: дара
Сөзде бір лексикалық, төрт грамматикалық мағына бар.
Лексикалық мағынасы: іс-әрекетке берілген атау
1-грамматикалық мағынасы: лексикалық мағынасы таңбаланатын негізгі грамматикалық мағынасы - етістік.
2-грамматикалық мағынасы: -а көсемшенің тұлғасы арқылы берілген категорияның мағынасы - шақтық мағына.
3-грамматикалық мағынасы: -с түрлік жалғаудың III жақ тәуелді түрі арқылы берілген категорияның мағынасы - меншіктілік мағына.
4-грамматикалық мағынасы: -ты табыс септігінің жалғауы арқылы берілген категорияның мағынасы - тура объектілік мағына.
Сұрақ: Не істеді?
Мағынасы: 1) салт етістік; 2)) 1) сабақты) 1) салт етістік; 2) Ашық рай (өткен шақ).

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

берілген категориялық мағынасы – тасама объектілік мағына.
Сұрақ: Қайда?
Мағынасы: Мекен үстеуі.
Түс ауғанда
Құрамына қарай – 3
Тұлғасына қарай: туынды, аналитикалық тәсіл (тіркесті сөз)
Сөзде бір лексикалық, бір грамматикалық мағынасы бар.
Лексикалық мағынасы: мезгілді көрсететін ұғым.
1-грамматикалық мағынасы: лексикалық мағынаны нақтылаушы жасалған жалғау грамматикалық мағына – үстеу.
Сұрақ: Қашан?
Мағынасы: Мезгіл үстеуі.
Жетекшімен
Құрамына қарай: 4
Тұлғасына қарай: туынды (аналитикалық тәсіл: тіркес сөзден)
Сөзде бір лексикалық, үш грамматикалық мағынасы бар.
Лексикалық мағынасы: ұжымға берілген атау
(1-ші 1) 1-грамматикалық мағынасы: лексикалық мағына-ның нақтылаушы жалғанған жалғау грамматикалық мағынасы – зат есім.
2-грамматикалық мағынасы: сі тәуелдік жалғауының ІІІ жақ жекеше түрімен берілген категориялық мағынасы: – меншіктілік мағына.
3-грамматикалық мағынасы: мен көмектес септігінің жалғауы арқылы берілген категориялық мағынасы – таса-ма объектілік мағына.
Сұрақ: Кіммен?
Мағынасы: деректі, толық.

Шаруасына
Құрамына қарай: 3
Тұлғасына қарай: негізгі (шылаулықтың тәсілі: талдау арқылы)
Түрлеріне қарай: дара
Сөзде бір лексикалық, үш грамматикалық мағынасы бар.
Лексикалық мағынасы: ұғымға берілген атау.
1-грамматикалық мағынасы: лексикалық мағынаның тиянақталуынан шыққан тағы грамматикалық мағынасы – зат есім.
2-грамматикалық мағынасы: ен тәуелдік жалғауының III жақ жекеше түрі арқылы берілген категориялық мағынасы: меншіктілік мағына.
3-грамматикалық мағынасы: на (~~жатыс~~ барыс) септігі арқылы берілген категориялық мағынасы – тағала объектілік мағына.
Сұрақ: кімге?
Мағынасы: (дүниесі) дүниесі, тағы.
Зерттеулеріңде
Құрамына қарай: ~~(5)~~ 4
Тұлғасына қарай: негізгі
Түрлеріне қарай: дара
Сөзде бір лексикалық, ~~(төрт)~~ үш грамматикалық мағынасы бар.
Лексикалық мағынасы: ғылымдағы білдіретін сөз.
1-грамматикалық мағынасы: лексикалық мағынаны тиянақтаушы тағы грамматикалық мағынасы: зерттеу.
2-грамматикалық мағынасы: лер көптік жалғауы арқылы берілген категориялық мағынасы – көптік мағына.
3-грамматикалық мағына - де жатыс септігі арқылы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ